

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» является формирование компетенции:

ПК-7 (способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области теории и технологии развития детской изобразительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Развивать у обучающихся технические и творческие умения в области изобразительной грамоты.
2. Учить логически верно строить устную и письменную речь в процессе овладения компетенциями по художественному развитию дошкольников.
3. Учить обучающихся работать с информацией о художественном развитии дошкольников и младших школьников в глобальных компьютерных сетях.
4. Воспитывать у обучающихся профессиональные качества и эстетический вкус

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» относится к вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика преподавания технологии», «Методика обучения дошкольников и младших школьников».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции: ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	-теоретические основы изобразительного искусства; - терминологию и средства художественной выразительности; - основные подходы к отбору содержания, средств, методов и приёмов формирования художественно-творческой активности учащихся -проблемы интегрированного обучения;	-организовать сотрудничество обучающихся поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; -самостоятельно отбирать содержания, методы и приёмы работы, ориентируясь на современные технологии художественно-эстетического развития детей; -осуществлять индивидуальный подход к обучению детей изобразительной деятельности; - использовать различные материалы и инструменты в творческих	- системой знаний о целях и задачах интегративного обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста; - формами, методами и приёмами осуществления интегративного обучения дошкольников и младших школьников; - приёмами и методами рисования, в том числе реалистического изображения в различных художественных материалах

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15

Выполнение индивидуальных заданий (устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, выполнение практических заданий)		15	15
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	34,2	34,2
	зачетных ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел . Теория изобразительного искусства и эстетического воспитания в организации изобразительной деятельности и развитии творчества дошкольников	69,8	16	16		37,8
	Итого по 1 семестру:	69,8	16	16		37,8
	Итого по дисциплине:		16	16		37,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Абрамова, О. А. Основы педагогики и психологии младшего школьника [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Нагорнова, Г. М. Денисова, С. А. Карпеев, Г. А. Стрюкова, С. Б. Гнедова, Л. И. Еремина, О. А. Абрамова. – Ульяновск : УлГПУ, 2012. – 329 с. – URL: <http://elibrary.ru/download/16330544.pdf>.
Новиков, А. М. Педагогика [Электронный ресурс] : словарь системы основных понятий / А. М. Новиков. – М. : Институт эффективных технологий, 2013. – 268 с. – URL : <http://elibrary.ru/download/29530618.pdf>.
- 2 Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для бакалавров / под ред. П. И. Пидкасистого – М. : Юрайт, 2012. – 511 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/3717/>.
- 3 Погодина, С. В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие – 3-е изд. – М. : Академия, 2012. – 352 с.
- 4 Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС: методическое пособие / Н. Н. Деменева, ред. – М. : АРКТИ, 2013. – 152 с.
- 5 Методика преподавания изобразительного искусства [Текст] : учебно-методическое пособие

для практических занятий и самостоятельной работы студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование), очной формы обучения / Луканова Г. П., авт.-сост.; Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани. Кафедра общей и профессиональной педагогики. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2015. – 40 с.

4.2 Дополнительная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник по направлению 050100 «Педагогика» для бакалавров / А. Г. Гогоберидзе, ред., О. В. Солнцева, ред. – СПб. : Питер, 2013. – 464 с.

2. Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий / О. В. Павлова, авт.-сост. – Волгоград : Учитель, 2011. – 154 с.

3. Изобразительная деятельность. 1-4 классы. Развернутое тематическое планирование по программе О. А. Куревиной, Е. Д. Ковалевской «Школа 2100» / С. В. Николаева, авт.-сост. – Волгоград : Учитель, 2011. – 63 с.

4. Изобразительное искусство: рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б. М. Неменский, ред. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 129 с.

5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли : пособие для учителя / А. Г. Асмолов, ред. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 152 с.

6. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада: конспект лекций / Т. С. Комарова. – 2-е изд., испр. – М. : Мозаика-Синтез, 2011. – 96 с.

7. Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада / Т. С. Комарова. – М. : Мозаика-Синтез, 2011. – 112 с.

8. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С. П. Казачкова, авт.-сост., М. С. Умнова, авт.-сост. – 3-е изд., стер. – М. : Планета, 2014. – 256 с.

9. Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными проблемами [Электронный ресурс]. / Т. Г. Неретина. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 186 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2416.

10. Пинская, М. А. Новые формы оценивания. Начальная школа / М. А. Пинская, И. М. Улановская. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 80 с.

11. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС: методическое пособие / Н. Н. Деменева, ред. – М. : АРКТИ, 2013. – 152 с.

12. Сокольникова, Н. М. Обучение в 1 классе по учебнику «Изобразительное искусство» Н. М. Сокольниковой, С. П. Ломова : программа; методические рекомендации; поурочные разработки / Н. М. Сокольникова. – М. : Астрель, 2012. – 124 с.

13. Сокольникова, Н. М. Обучение во 2 классе по учебнику «Изобразительное искусство» Н. М. Сокольниковой, С. П. Ломова : программа; методические рекомендации; поурочные разработки / Н. М. Сокольникова. – М. : АСТ : Астрель, 2011. – 95 с.

14. Сыпченко, Е. А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ / Е. А. Сыпченко. – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 94 с.

15. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии. Профессиональный модуль : Преподавание по программам начального общего образования : учебное пособие. / В. П. Сергеева, ред. – М. : Академия, 2013. – 318 с.

4.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245/udb/1270>
2. Воспитание дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>
3. Детский сад от А до Я. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>
4. Дошкольная педагогика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>
5. Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>
6. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>
7. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>
8. Начальная школа плюс до и после. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>
9. Начальная школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>
10. Обучение дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>
11. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
12. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

5.3 Перечень информационных справочных систем :

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
6. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.